

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б2.0.06(П)  
шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Производственная практика, практика хирургического  
профиля**

---

Разработчик:  
Кривенко О.Г.  
ФИО  
зав. каф. км  
Должность  
К.М.Н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
клиническая медицина  
наименование кафедры

протокол № 7 от 19.03.2024г.

Заведующий кафедрой Км

\_\_\_\_\_ Кривенко О.Г.  
подпись ФИО

Мурманск  
2024

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения Компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ИД-1ПК-1</b> Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <b>ИД-2 ПК-1</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <b>ИД-3ПК-1</b> Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением ЛП пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни	- причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного; - показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного; - алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;	определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь составить план обследования больного; - уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию.	навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний; - навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказанию медицинской помощи;
<b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД-1ПК-2</b> Собирает жалобы, анамнез пациента, проводит его полное физикальное обследование. <b>ИД-2 ПК-2.</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные	- методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования; - нормальные показатели лабораторного обследования; - нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе	собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз; - проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;	методами физикального обследования больного; - знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования; - знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения,

	<p>обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД-3ПК-2.</b> Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар.</p> <p><b>ИД-4ПК-2.</b> Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;</p>	<p>рентгенологического, КТ, МРТ</p>	<p>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;</p>	<p>постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;</p> <p><b>ИД-2ПК-3.</b> Назначает ЛП, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p><b>ИД-3ПК-3</b> Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста,</p>	<p>этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</p> <p>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины);</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания;</p>	<p>составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</p> <p>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</p>	<p>навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями;</p>

	пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;			
<b>ПК-4</b> Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов	<p><b>ИД-1ПК-4</b> Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>ИД-2 ПК-4.</b> Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><b>ИД-3 ПК-4</b> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность</p> <p><b>ИД-4 ПК-4</b> Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p><b>ИД-4ПК-4</b> Демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований,</p>	<p>порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации, показания к их проведению;</li> <li>- организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств;</li> <li>- принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов;</li> <li>- основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>- порядок установления и документирования факта биологической смерти</li> </ul>	<p>определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»;</li> <li>- устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти;</li> <li>- заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»;</li> </ul>	<p>навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-</li> </ul>

	токсикологических, и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека;			медицинских документов; - методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсийного и операционного материала;
<b>ПК-5</b> Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях	<b>ИД-1ПК-5</b> знает алгоритм и методику проведения научно-практических исследований, анализирует и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях <b>ИД-2 ПК-5.</b> Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных,	методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; - современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы	формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных; - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных;	принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
<b>ПК-6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в	<b>ИД-2ПК-6</b> Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <b>ИД-3ПК-6</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала	нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на	- оценить организацию амбулаторной медицинской помощи, медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;	- организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому; - методами оценки и анализа медико-статистических показателей,

<p>распоряжении среднего медицинского персонала</p>		<p>дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня;</li> <li>- должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;</li> </ul>	<p>характеризующих здоровье прикрепленного населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</li> </ul>
---	--	--	---	---

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики хирургического профиля

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Коды формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p><b>Этап 1: Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание;</li> <li>- вводный инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику;</li> </ul> <p>знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка</p>	ПК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- тестовые задания по правилам охраны труда;</li> <li>- тестовые задания по технике безопасности;</li> <li>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.</li> </ul>	
<p><b>Этап 2: Основной</b> (прохождение практики в профильной организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального задания на практику:</li> </ul> <p><b>Работа в приемном отделении:</b></p> <p>взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у пациента или его родственников, оценка степени тяжести состояния больного, изучение особенностей обследования с учетом хирургической патологии (экстренного или планового характера), проведения дифференциальной диагностики. Особенности постановки предварительного диагноза, его обоснования. Определение с врачом объема дополнительной диагностики, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний к госпитализации, формирование лечебной тактики. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет посещаемости мест проведения практики;</li> <li>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;</li> </ul>	Отчет по практике Результаты текущего контроля

<p><b>Работа в хирургическом отделении:</b>  Обоснование и назначение необходимого лабораторно-инструментального обследования, соответствующего лечения, обоснование и назначение медикаментозной терапии, оценка ее эффективности, формирование дальнейшей лечебной тактики после проведенной фармакотерапии. Формирование показаний для оперативного лечения, его обоснование. Участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий периоперационного периода. Навыки документального сопровождения врачебной деятельности (заполнение результатов физикального обследования, дневников курации, листов назначений, согласий на выполнение процедур, выписные эпикризы). Участие в дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача. Осмотр всех больных, вновь поступивших и оставленных под наблюдение. Участие в оказании первой и неотложной помощи при заболеваниях экстренного и неотложного характера. Участие в производственных совещаниях отделения. Работа со специальной медицинской литературой</p> <p><b>Операционная:</b> Способы дезинфекции рук, надевание стерильного операционного халата и перчаток, обработки и отграничения стерильным бельем операционного поля. Освоение методик анестезии, участие в их проведении. Ассистенция на плановых и экстренных хирургических вмешательствах.</p> <p><b>Перевязочная:</b> Оценка течения раневого процесса, выполнение перевязок, снятие швов, санация, зондирование и дренирование ран, пункции полостей, наложение фиксирующих и гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.</p>			
<p><b>Этап 3: Заключительный</b>  - подведение итогов практики;  - подготовка отчетной документации по практике;  - подготовка презентации результатов практики;  - защита отчета по практике;  - аттестация</p>	ПК-6	- вопросы к защите отчета по практике;	

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

**Во время прохождения практики обучающийся обязан:**

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- представить отчёт, отражающий этапы выполнения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда.

#### **3.1 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику**

Индивидуальное задание на производственную практику разрабатывается руководителем практики от МАУ и согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Содержание индивидуального задания зависит от места прохождения практики (в соответствии с приказом о направлении на практику).

Отчет по практике включает индивидуальное задание, поэтапное выполнение которого оценивается руководителем практики по пятибалльной шкале. Общая оценка за выполнение индивидуального задания рассчитывается как средняя арифметическая оценок по каждому этапу.

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

**Обоснованный план обследования и ведения больного:**

- анамнез,
- физикальное обследование,
- назначение лабораторного, инструментального и др. видов обследования.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Этап индивидуального задания выполнен в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<b><i>Хорошо</i></b>	Этап индивидуального задания выполнен в полном объеме, имеются отдельные недостатки при его выполнении, исправленные студентом самостоятельно
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Этап индивидуального задания в целом выполнен, однако имеются недостатки при его выполнении, исправленные студентом с помощью руководителя практики
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Этап индивидуального задания не выполнен

#### **3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике**

Письменный отчет обучающегося о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

**1. Титульный лист** – является первой страницей отчета о прохождении практики. На титульном листе указывается место прохождения практики, фамилия, инициалы обучающегося, учебная группа, руководителя практики от МАУ, руководителя профильной организации.

**2. Рабочий график (план) проведения практики.**

**3. Индивидуальное задание**, выполняемое в период прохождения практики.

**4. Пояснительная записка (Основная часть)** должна содержать:

**Раздел 1. Общие сведения**

1.1. Цель и задачи практики

1.2. Характеристика места прохождения практики

1.3. Техника безопасности, в отделении

**Раздел 2. Лечебно-профилактическая работа**

2.1. Работа помощником врача терапевтического отделения

2.1. Работа помощником врача хирургического отделения

2.3. Работа помощником врача отделения акушерства и гинекологии

**Раздел 3.** Научно-исследовательская, санитарно - просветительская работа

**Раздел 4.** Дневник практики

**Раздел 5.** Сводный отчет о выполненных практических навыках

**Раздел 6.** Реферат

**Раздел 7.** Библиографический список.

*Требования к оформлению текста отчета:* поля: 2 см со всех сторон. Шрифт: (при необходимости – другой, если шрифт не входит в список общепринятых, его нужно прислать отдельным файлом). Размер шрифта: 14. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ: 1,25. Ориентация: книжная, без простановки страниц, без переносов, желательно без постраничных сносок. Редактор формул: пакет Microsoft Office. Графики, таблицы и рисунки: черно-белые, без цветной заливки. Допускается штриховка. Библиографические списки на русском и английском языках в едином формате, установленном ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка».

Сноски помещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman. Высота шрифта – 8 пунктов; межстрочный интервал – одинарный.

Рисунки и таблицы, располагающиеся по тексту отчета, должны быть также выполнены отдельно в формате tif или jpeg, иметь единую нумерацию.

В ФОС представлен макет отчета по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<b><i>Хорошо</i></b>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Отчет по практике не предоставлен.